

Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Temaer

- Den kommunale velfærds-klemme
- ”Et skud fra hoften”
- Et nyt kommunalt lederskab
- Fokuseret ledelse
- Ungdomsskolen og velfærds-klemmen
- Ungdomsskolen som en del af det kommunale fællesskab



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Den kommunale velfærdsklemme

- **En fortsat stram kommunal økonomi**
 - **0-vækst så langt øjet rækker**
 - **Økonomistyring i fokus**
 - **Budgetlov - sanktioner**
 - **Den offentlige sektor størrelse**

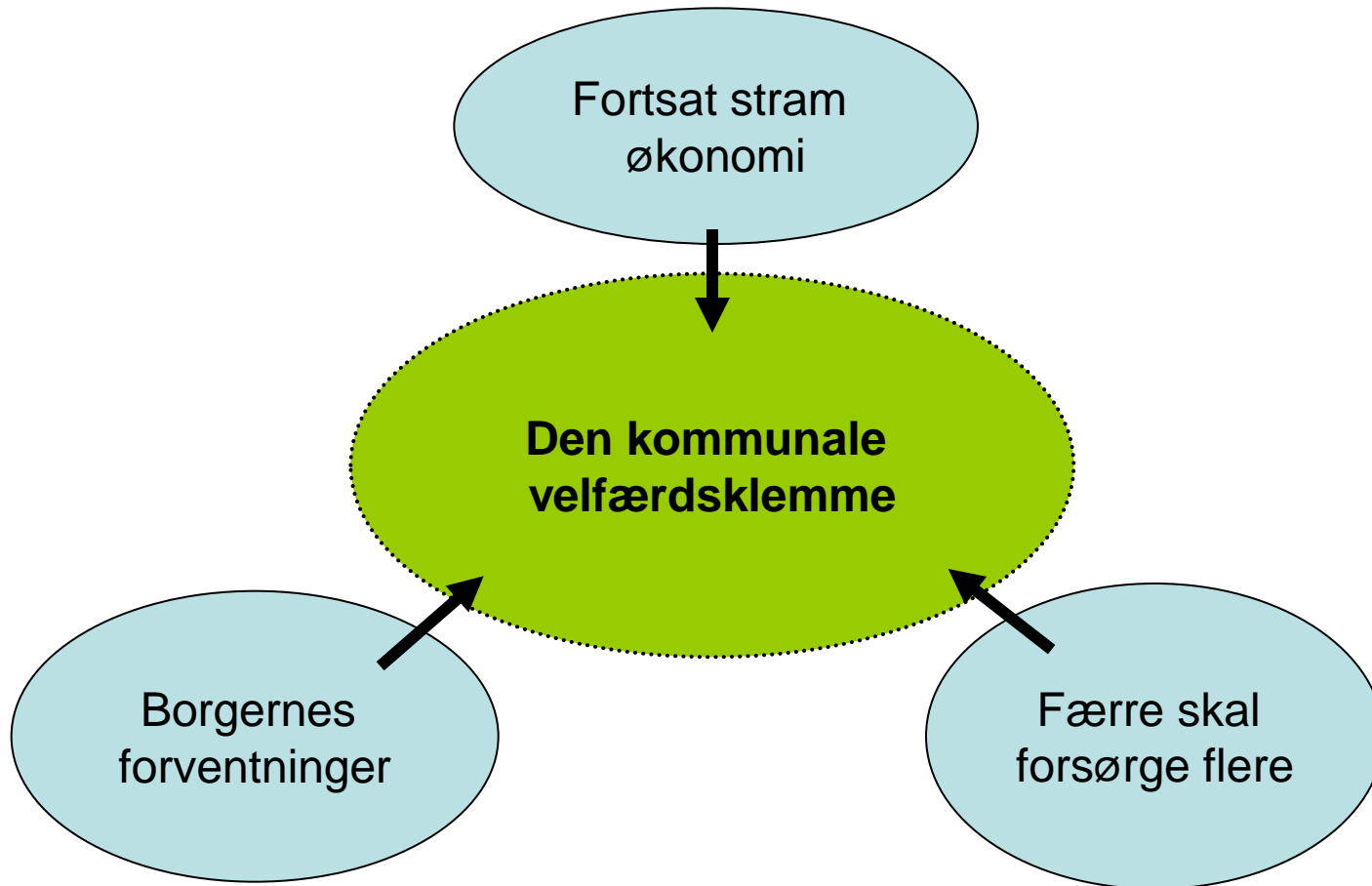
- **Færre til at forsørge flere**
 - **Mange offentligt ansatte på pension**
 - **Øget forsørgerbyrde**

- **Borgernes stigende forventninger**
 - **Et umætteligt behov for offentlig service**
 - **Mere individualiserede ydelser**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

En "brændende platform" og et ledelsesmæssigt krydspres



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Det beskrevne krydspres rejser en række centrale politiske og ledelsesmæssige spørgsmål;

- **Hvordan imødekommer vi som kommunale ledelser – på alle niveauer – fremtidens velfærdsbehov??**
- **Hvilken velfærd kan der overhovedet findes finansiering til??**
- **Hvordan sikrer vi et paradigmeskifte som markant ændrer den måde vi tænker velfærds kommunen på??**
- **Hvordan udvikler vi vores mentale forestillinger om hvad ledelse og velfærd er??**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Hvordan tager vi hånd om udfordringen?? - ”Et skud fra hoften”

- **En mental omstilling af ledelsesopgaven**
 - **Fra driftssikkerhed til omstilling og innovation**

- **Fra bruger til borger**
 - **Medborger og aktiv medproducent**

- **Fra modpart til partner**
 - **Andre aktører i velfærdens maskinrum**

- **Ansvar for helheden**
 - **En ny balance mellem det lille og det store fællesskab**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Vigtige pointer og dilemmaer (1)

- **Vores innovations evne = vores overlevelsessevne**

- **En fælles forståelse om at;**
 - **bedre tider er ikke = mulighed for innovation, men**
 - **innovation = mulighed for bedre tider**

- **Vi skal udfordre forestillingen om at;**
 - **flere penge = mere service og**
 - **færre penge = mindre service**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Vigtige pointer og dilemmaer (2)

- **Behov for at udfordre vores kultur, forestillinger og præmisser om hvad der er kvalitet og god service**
- **Redefinere forestillingen om hvad der er velfærd og hvad der er god kommunal service**
- **Det handler om effekt og værdi for vores borgere**
- **Nye idealer for velfærd**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Et nyt kommunalt lederskab – hvad indebærer det? (1)

- Det digitale lederskab – velfærdsteknologi
- Ledelse af velfærdsinnovation
- Facilitator af øget samarbejde med private og civile
- Helhed og tværgående synergier
- ”Turde” lede opad



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Et nyt kommunalt lederskab – hvad indebærer det? (2)

- **Udvikling af ledelsesorganisationen –ledere som er dedikeret til ledelse og ledelsesrummet**
- **Struktur – økonomisk og fagligt bæredygtige enheder**
- **Økonomistyring og budgetoverholdelse**
- **Fra input til output – fokus på effekter**
- **Fokuseret ledelse**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Fokuseret ledelse handler om;

- Klare visioner og mål
- Effektivitet og effekter
- Kompetenceudvikling – udvikling eller afvikling
- Klare krav og forventninger
- Tydelig information og vægt på dialog
- Delegation af ansvar og kompetence
- Med andre ord – fokus på ”forretningen” og dennes udvikling



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Hvad betyder velfærdsklemmen så for ungdomsskolen? (1)

- **Ungdomsledigheden**
 - **Social og uddannelsesmæssig udfordring**
 - **En mulig menneskelig katastrofe**
 - **Ungdomsskolens rolle??**

- **Uddannelse**
 - **Den nationale målsætning om at 95% af alle unge skal have en ungdomsuddannelse**
 - **Ungdomsskolens rolle??**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Hvad betyder velfærdsklemmen så for ungdomsskolen? (2)

- **Sundhedsområdet**
 - Galoperende udgifter
 - Det aldrende samfund
 - Flere med kroniske lidelser
 - Ungdomsskolens rolle??

- **Det specialiserede socialområde**
 - Stigende udgifter
 - Et område præget af eksklusion frem for inklusion
 - Påstand – anbringelse fremmer antisocial adfærd!
 - Overgangen fra ungdom til voksen – de sårbare unge
 - Ungdomsskolens rolle??



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Hvad betyder velfærdsklemmen så for ungdomsskolen? (3)

- **Overførselsindkomstområdet**
 - Nedslidning, arbejdsmiljø og udstødning
 - Manglen på arbejdskraft
 - Kommunen som arbejdsgiver
 - Ungdomsskolens rolle??

- **Tidlig indsats og forebyggelse**
 - Ungdomsskolens rolle??



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Ungdomsskolen som en del af det kommunale fællesskab

- **Samspelet med civilsamfundet**
- **Koblingen til folkeskolen**
- **Det kriminalitetsforebyggende arbejde (SSP)**
- **Foranstaltningssområdet – de sårbare børn/unge**
- **Ungdomsskolen som en central part/aktør i den samlede ledelsesorganisation**
- **En proaktiv rolle i forhold til udfordringerne**
- **Hvad er ungdomsskolens bidrag til den kommunale velfærdsklemme??**
- **Er vi parate til at bringe egen organisation i spil??**



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Ungdomsskolens styrker og potentialer

- **En fleksibel og dynamisk organisation**
 - Hurtig etablering af nye, relevante og fleksible tilbud
- **Viften af tilbud vidner om dette – man kan det i endnu højere grad tilpasses og fokuseres de kommunale velfærdsudfordringer**
 - Såvel internt som eksternt
- **Muligheden for at forme specifikke tilbud til særlige målgrupper**
 - Fx sårbare børn og unge
 - Netværk som understøtter uddannelsesindsatsen
- **Ungdomsskolens medarbejdere og deres mangfoldige baggrund er en styrke**
 - En styrke når vi taler voksenrelationer og mentorordninger



Ungdomsskolen og velfærdssamfundets udfordringer

Tak for ordet og Jeres lydhørhed

**God fornøjelse i Jeres forsatte drøftelser om
ungdomsskolens rolle i fremtidens velfærdssamfund
– såvel her som derhjemme**

