

Beretning LU Kredsgeneralforsamling 14. marts 2011

Endnu et forenings år er gået, og det er tiden til et tilbageblik og et kig ind i det kommende års aktiviteter.

Når vi ser tilbage, har vi i foreningen afviklet en del forskellige aktiviteter. Aktiviteter som vi løbende vurderer behovet for. Det er ingen hemmelighed, at der blandt medlemmerne er forskellige forventninger til, hvad vi som forening skal beskæftige os med. Nogle forventer, at vi alene løser den lokale del af de rent fagforeningsmæssige opgaver. Det vil i hverdagen sige lønforhandlinger, råd og vejledning ved tvister m.m.

Nogle ønsker ud over rent fagforeningsmæssige opgaver desuden, at vi via vores kvartalsmøder og konferencer yder en indsats af opkvalificerende karakter gennem oplæg og debat ved nye ungdomsskoletiltag. Et element har her været, hvad der kunne karakteriseres som små "kvaj dig ej" seancer. Andre mener at vi bør brede os også ind omkring pædagogikken og andre områder, hvor grænsen bliver flydende i forhold til deltagerkreds.

Bestyrelsen har som I ved valgt, at afvikle et program, som breder sig hen over disse forskellige ønsker.

På de seneste års kvartalsmøder har vi behandlet diverse emner, som vi via dialog med medlemmerne har fundet relevante. Vi har beholdt den form, som vi sammen har besluttet med hovedvægt på kvartalsmøder med en varighed som har givet luft til oplægsholdere udefra ved flere lejligheder. Af emner der kan nævnes havde vi i 2010 et godt møde med UU hvor daværende leder Lars Jørgensen fra UU Lolland Falster gav et rids af de udfordringer der i opgaven med at få opfyldt regeringens målsætning om 95 % i uddannelse eller arbejde. Senere havde vi emnet Digital dannelse under behandling med et oplæg af et par friske unge mennesker på mødet i Maribo. Mødet gav inspiration til fremtidig indsats i forhold til ansatte og de unge. Et møde blev aflyst grundet meget få tilmeldte. Et andet møde afvikledes med et indhold som var koncentreret omkring LU årsmødet og en drøftelse af vores holdninger til LU's handleplan.

Årets tema på juni konferencen var inklusion. Her havde vi hjælp fra Palle Isbrandt og Rasmus Alenkær som med lidt forskellige vinkler behandlede emnet. Ved evalueringen var der enighed om et samlet set godt kursus, men

Ungdomsskolen

med en kritik af dele af det ene oplæg som var rette mere mod folkeskole end mod os. Kritikken er efterfølgende givet videre til foredragsholderen.

Ud over disse rene medlemstiltag har vi så også afviklet den årlige SSP Nørrevangskonference, Sekretær/lederkonference og heltidsunderviserkursus.

Netop SSP konferencen gav anledning til bekymring forud for afviklingen. Vi fik mange tilbagemeldinger rundt om fra kommunerne gående på manglende tid og økonomi. Dette gav en bekymring omkring hvor vidt vi ville kunne samle tilstrækkelig interesse om konferencen. Men som så ofte viste bekymringen sig at være overflødig. Vi fik en stor tilmelding og fik afviklet en stor og god konference med gode tilbagemeldinger fra deltagerne. Tak for indsatsen til Aksel, som jo er tovholderen på denne aktivitet.

Sekretær/lederkonferencen er blevet en tilbagevendende begivenhed med flot tilslutning fra begge grupper. Formålet er fortsat at bidrage til at især vores sekretærer bevarer og udbygger det netværk, som nu er kørende på området. Vi får tilbagemeldinger og ser i hverdagen, hvorledes vores sekretærer nu vidensdeler og inddrager hinanden ved opgaveløsning.

Heltidsundervisningskurset, som blev afviklet i Stensved, har vi ligeledes fået flotte tilbagemeldinger fra deltagerne på. Det er første gang i en længere årrække, at vi har kunnet etablere dette kursus for denne gruppe af ansatte. Arbejdet i Heltidsundervisningen er krævende, og denne mulighed for vidensdeling og netværksdannelse kan vise sig at blive en lettelse for opgaveudførelsen. Tak til Torben og Niels for vel udført dåd.

Rundt om i kommunerne sker der hele tiden ændringer i ungdomsskolerne. Her skal nævnes to markante ændringer.

Anne-Jette Petersen mangeårig kollega og bestyrelsesmedlem har valgt at forlade ungdomsskolen for at hellige sig andre udfordringer. Ungdomsskolen mister hermed en af den række af markante ungdomsskolekolleger, som har præget området. Anne-Jette har blandt andet været aktiv omkring klubkurser for ansatte og medlemmer, bestyrelseskurser og Ungdomsskolernes dag, som i mange år blev afviklet i Vordingborg med en kæmpe indsats fra Anne-Jette til gavn for os alle. Utallige er de opgaver som er blevet løst. En stor tak til Anne-Jette for hendes store indsats. Anne-Jette efterfølges af Henrik Hald Krog, som nu er udnævnt som Ungdomsskoleinspektør i Vordingborg.

For to uger siden afgik vores mangeårige kollega, bestyrelsesmedlem, kursusleder og ven Ib Johansen ved døden. Ib blev i sommeren 2010 ramt af en ondartet kræftlidelse og var igennem et forløb med operationer og behandling. Ib døde pludseligt og ikke direkte af kræftsygdommen.

Ungdomsskolen

Ib var aktiv til det sidste og havde 14 dage tidligere ryddet bevoksningen i sommerhuset. Dette sås tydeligt ved mindehøjtideligheden efter bisættelsen. Her var Højskolens Marielyst stadig pyntet med de Forsytiagrener, som han havde leveret til Højskolen så de kunne komme til gavn og glæde. En uge før dødsfaldet forsikrede Ib, at han forventede at være med på denne generalforsamling. Typisk for Ib var Ungdomsskolen og kursusvirksomheden for ungdomsskoleansatte stadig i fokus til det sidste. Æret være Ib Johansens minde.

I dette år har AUKU udvalget, som består af bestyrelsen og indbudte kolleger, lagt en plan for årets kvartalsmøder, en studietur til Dublin, sekretær/lederkonference, Heltidsundervisningskursus og SSP konference. Denne plan er udsendt sidst på 2010. Det er bestyrelsens håb, at der fortsat vil være stor tilslutning til aktiviteterne. Vi ser rundt om i landet, at LU kredsene nogle steder har overordentligt svært ved at samle medlemmerne. En tendens, som vi finder bekymrende, idet netop LU arbejder rummer mange muligheder for at sikre en sammenhængskraft skolerne imellem. En sammenhængskraft som gennem samarbejder imellem skolerne kan være med til at sikre udbredelsen af de gode ideer, som skal medvirke til at ungdomsskolen fortsat vil kunne blomstre og udvikle sig. Selv om skolerne er væsentligt større efter kommunesammenlægningerne, er der fortsat behov for at rette blikket ud for at samle inspiration til udvikling af den fælles opgave.

Områder som Ungdomsskolen i den kommende tid kan forvente at skulle fokusere meget på er samarbejdet bredt ud til UU, Folkeskolen, ungdomsuddannelserne og foreningslivet. Dette fordi emner som regeringens 95 % målsætning og i den forbindelse det nye begreb "Ikke uddannelsesparate unge".

Omkring disse emner er der fra både centralt og lokalt hold, en stor forventning om at Ungdomsskolen går ind og etablerer holdbare løsninger. Løsninger som vi alene eller i forpligtende samarbejder med andre aktører etablerer for at sikre en kvalificeret indsats for unge som mangler, modenhed, dannelse, sociale kompetencer og eller har faglige problemer m.v.

Det er uhyre vigtigt at vi også her udfører de opgaver vi er bedst til og overlader opgaver som andre har bedre kompetencer omkring til dem. Lad os gå efter opgaven når vi er bedst til den.

For at sikre sidstnævnte skal vi når det er muligt gå i tættere samarbejde med øvrige ungeaktører. Ud over at vi kan lære af andre kan det også tænkes at andre kan lære af den pædagogik som præger ungdomsskolen. En pædagogik, som ikke er så bredt beskrevet, men som vi alligevel hævder, indeholder vejen at gå i forhold til lærings og socialiseringsprocesser.

Ungdomsskolen

Senest har EVA rapporten omkring ungdomsskolernes Heltidsundervisning vist at vores medarbejdere er gode til at skabe ro i de unges liv og et rum for læring. Men den viser ligeledes at det ikke er lykkedes os at bibringe de unge nok til at de når de kommer på ungdomsuddannelserne så også fuldfører. Frafaldsprocenter i denne gruppe er stadig alarmerende høj. Dette er der naturligvis mange årsager til.

Men kan vi gennem udbyggede samarbejder med Folkeskolen lære af deres fag faglige kompetencer og kan de samtidig lære af os at det er gavnligt at rette sin undervisning til "de elever man har frem for til de elever man måske ønskede at man har", så er begge undervisningsformer kommet langt længere end nogensinde. Vi kan hjælpe hinanden og dermed de unge.

Nedenstående er bare nogle af de mange spørgsmål, vi bør stille os selv og finde svar og løsninger omkring. Gør vi det ikke selv, vil andre gøre det for os, og det er vel vældig rimeligt.

Kan vi dokumentere at vi gør det rette? I almenundervisningen? I Heltidsundervisningen? I klubberne?

Ved vi, om det vi gør, nytter på langt sigt, eller om vi bare giver de unge et fristed, medens de er her?

Vi har gode medarbejdere, men kompetanceudvikler vi dem nok? Kan vi klare alle opgaver med den rette holdning eller skal der pædagogisk uddannelse til i alle tilfælde?

Får vi stillet os mål for alle opgaver? Får vi skal evalueret og tilrettet efterfølgende? Er vi åbne overfor ny opgaver til gavn for de unge? Påtager vi os kun de opgaver vi er bedre end andre til at løse kvalificeret

Med denne afslutning vil jeg overgive beretningen til forsamlingen.

Faxe d. 14. marts 2011.03.11

Jørn Larsen
Formand.